je lis Pas à Pas avec Téo et Nina

5-7 ans CP

Mon cahier de lecture

méthode syllabique

C. Delile
Orthophoniste

J. Delile
Docteur en Sciences de l'Éducation

des exercices gratuits sur le site
ww.entrainement.editions-hatier.fr*
ur prolonger son apprentissage de la lecture

Hatier

a · a

Entoure tous les a.

a	d	c	e	a	o	a	g	a	b
a	q	a	a	u	c	n	a	o	a

Écris la lettre a si tu entends le son « a » dans le mot dessiné.

a

Entoure les mots qui ont un a.

rat clé vase sac fromage rose portable tulipe

Colorie les enfants dont le prénom commence par un a majuscule : A.

Anna

Émilie

Arthur

Alice

Karim

Hugo

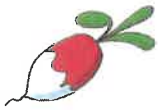
i • i

pie
pie

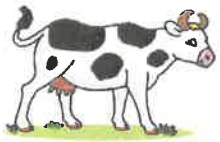
Entoure tous les i.

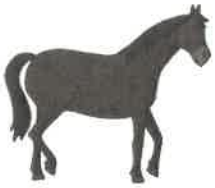
i	u	o	i	c	j	i	v	i	a
r	i	l	i	n	i	t	j	u	i

Écris la lettre i si tu entends le son « i » dans le mot dessiné.



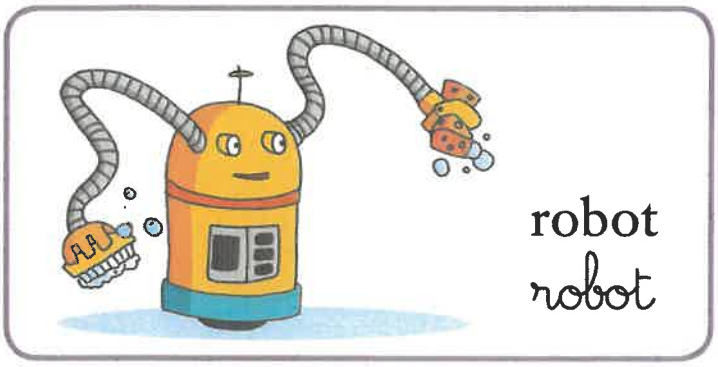
Dans le mot dessiné, écris i si tu entends « i ». Écris a si tu entends « a ».

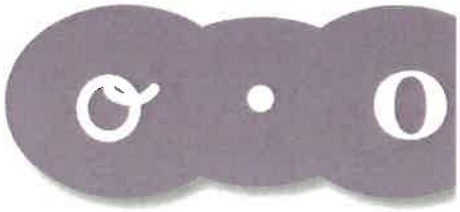
i

a



Entoure les mots qui ont un i.

valise pile carte vide poli revue jour samedi


robot
robot



Entoure tous les o.

o n a e o p a o a c

d o o a g o u q o o

Dans le mot dessiné, écris o si tu entends « o ». Écris i si tu entends « i ».

Écris la lettre o au début ou à la fin du mot.

live range vél pian lavab

Entoure les mots qui ont un o.

chose pomme colis mardi ovale ami joli

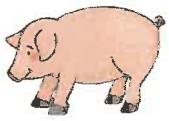
e • e

cheval
cheval

Entoure tous les e.

e o i e a s e u e a
c e a n e o a e s e

Dans le mot dessiné, écris e si tu entends « e ». Écris o si tu entends « o ».



Ajoute la lettre e dans ces mots.

r__nard

ch__val

m__nu

p__tit

m__lon

Entoure les mots qui ont un e.

samedi bol chemin avoir âne coq repos dame

lune
lune

u · u

Entoure tous les u.

u	u	n	v	o	m	a	c	u	n
o	u	o	r	n	u	s	u	v	u

Dans le mot dessiné, écris u si tu entends « u ». Écris a si tu entends « a ».

Trace un trait entre les mêmes lettres, puis écris la lettre.

A	e	u →	
E	o	a →	a
I	a	o →	
O	i	e →	
U	u	i →	

é • é

étoile
étoile

Entoure tous les é.

é	a	o	i	é	u	é	n	s	é
a	e	é	e	c	é	a	é	e	r

Écris la lettre é au début ou à la fin du mot.

__toile

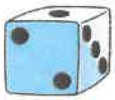
__cran

__pingle

__chelle

__ponge

cl__



d__

caf__

carr__

__glise

Entoure les mots qui ont un é.

canapé blé carpe début petit pôle épine pavé

Colorie les enfants dont le prénom commence par un é majuscule : É.

Élisa

Rémi

Félix

Éva

Lucie

Éric

chèvre
chèvre

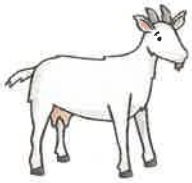
tête
tête

è ê • è ê

Entoure les è en rouge et les ê en bleu.

è	ê	s	a	ê	è	o	è	u	è
ê	c	è	e	é	à	ê	i	ê	è

Dans le mot dessiné, écris è si tu entends « è ». Écris o si tu entends « o ».



Dans le mot dessiné, écris ê si tu entends « ê ». Écris i si tu entends « i ».

6

Entoure en rouge les mots qui ont un è et en bleu les mots qui ont un ê.

fête	ruche	règle	bête
mèche	forêt	fée	vipère

s • ɔ

souris
souris

Entoure sa, si et so.

sa	zi	na	sa	se	so	vo	sa	co
as	is	si	sa	so	os	si	so	za

Écris la lettre s si tu entends le son « s » dans le mot dessiné.

Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : sa, si, so ou su.

sa

Écris chaque petit mot à côté de son dessin : os – as – si.

vélo
vélo

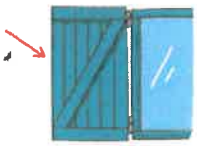
v • V

Entoure ve, vé et vu.

ve	vu	va	uv	vè	ve	ue	ev	vé
vn	ne	vu	vé	uv	ne	nv	ve	vu

Écris la lettre v si tu entends le son « v » dans le mot dessiné.

Écris ce que tu entends dans le mot dessiné : va, vi ou vo.

vi


PARIS

Entoure les mots qui ont un v.

ami nuage vide rêve vitrine vinaigre utile savon

j • j

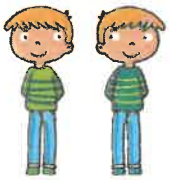
judo
judo

Entoure ja, jo et ju.

jo	ga	qu	jo	ju	ia	po	ja	oj
ju	aj	yo	ja	jo	gu	io	ju	ja

Écris la lettre j si tu entends le son « j » dans le mot dessiné.

Écris la syllabe que tu entends dans le mot dessiné : ja, ju ou je.



Colorie les enfants dont le prénom commence par un j majuscule : J.

Julie

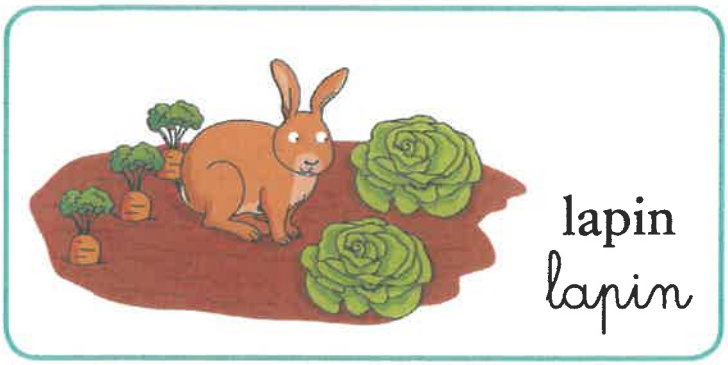
Lise

Jean

Isa

Jim

Jules



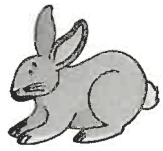
lapin
lapin

l · l

Entoure le, la et li.

la	fe	il	le	ie	al	li	la	le
el	li	ti	la	bi	le	ha	il	la

Écris le ou la avant chaque dessin.

le 

Entoure chaque fois le mot qui correspond au dessin.

volé
avalé
vélo

joli
olive
allé

il lave
il lit
il lève

il salit
il salue
il sale

Écris ce que fait le garçon. Commence par il...

r • rr

renard
renard

Entoure ra, ri et ru.

ru	ra	re	ni	ar	ri	vu	ce	ru
na	ri	ir	ru	va	su	ra	ur	re

Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

ra → ____

re → ____

ri → ____

ro → ____

ru → ____

rare	la rivière
le sirop	le rat
lire	la rue
la revue	la rive

Écris sous le bon dessin : *il arrive - il rêve - il rit.*

Entoure les noms de villes qui ont un r majuscule : R.

Paris Rouen Bastia Arles Rennes Tours Roubaix

mouton
mouton

m · m

Entoure ma, mé et mo.

mé	am	om	mo	ma	em	no	mé	na
né	ma	me	wa	mé	na	mê	mo	vo

Trace un trait entre chaque mot et son dessin.

la rame
la mule
le lama
la momie

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

la mûre
la mule
la lime

la rue
le mur
la mie

la mère
le mime
le mari

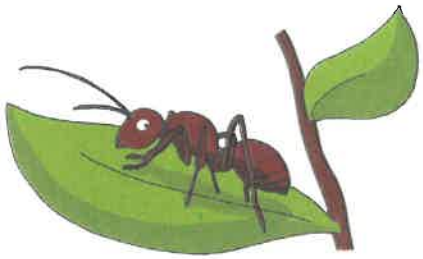
la rime
la mare
la rame

Entoure les prénoms qui ont un m minuscule ou un M majuscule.

Marie Julia Roméo Lili Mira Jérôme Sami Léa

f • f

fourmi
fourmi



Entoure fo, fi et fe.

if	fe	le	bi	fo	ta	fi	ef	of
ti	fo	af	fe	to	fa	te	fo	fe

Écris ces syllabes. Après, entoure-les dans les mots.

fa → _____ fé → _____

fo → _____ fè → _____

fi → _____ fu → _____

le favori il a filé

la fumée la forêt

le fémur la fève

la folie

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

fort
la file
la fée

le fil
le film
fêlé

la forme
la forêt
la folie

affamé
affolé
il filme

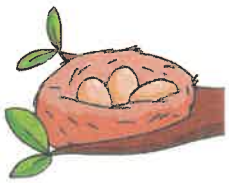
nid
nid

n · n

Entoure ni, nu et nê.

nê	nu	ni	nè	vê	ni	un	mê	nu
nu	ni	nê	mu	nê	nè	ni	in	un

Trace un trait entre chaque mot et son dessin.



la lune

le nid

le navire

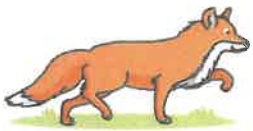
la farine

l'âne

le numéro

Écris la phrase cachée dans ces colonnes. Termine par un point.

Le	revenir	affamé	arrive
La	renard	forêt	avenue



L

Lis, puis entoure les prénoms qui ont un n minuscule ou un N majuscule.

Line Rémi Nina Léana Noémie Émile Nora

ou • ou

loup
loup

Entoure les syllabes qui contiennent ou.

nou	rue	onu	une	vou	rou	olu	sou	lou
omu	ouf	osu	fou	oru	oju	mou	jou	oun

Écris la syllabe qui contient ou.

une souris *sou*
une moule _____
la foule _____
il roule _____
la louve _____
il soulève _____

Trace un trait entre chaque mot et son dessin.

une roue
une fourmi
le journal
la mousse

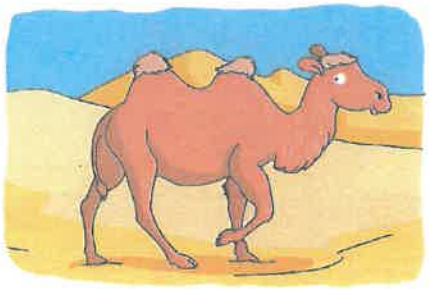
Lis, puis écris dans chaque petit carré le numéro du bon dessin.

☐ Il a ramené une souris.
☐ Il a mis l'ours sous le lit.
☐ Nina a allumé le four.

1

2

3



chameau
chameau

ch • ch

Entoure che et chou.

cha	che	dou	chou	chon	ouch	che	clou
chu	chou	cle	hec	clou	che	euch	chou

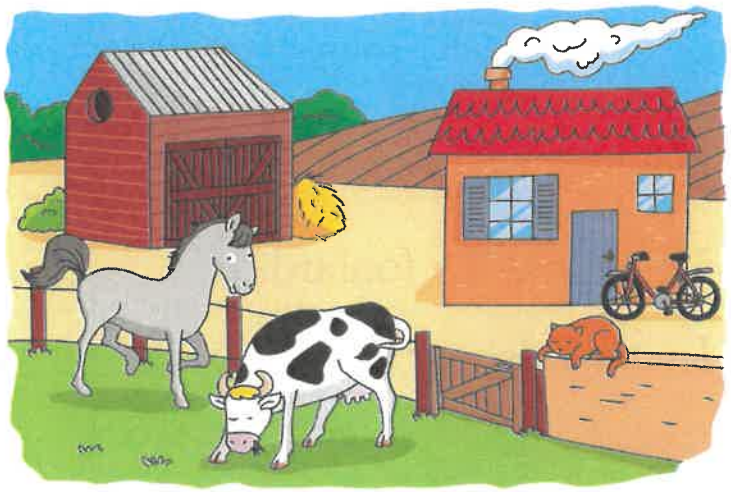
Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fichu	mouche	marché	machine
fiche	louche	chassé	farine
riche	moule	mèche	machine
fichu	mouche	vache	marine
niche	souche	marché	cheminée

_____ _____ _____ _____

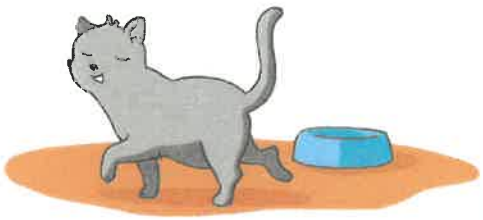
Entoure les mots qui ont été dessinés dans l'image.

le chat	la lune
la vache	le mur
le renard	le vélo
le loup	la cheminée
le cheval	la rivière
l'ours	la fumée



est • est
un • un

un chat
un chat
il est joli
il est joli



Écris un ou une avant chaque nom.

_____ chat _____ cheval _____ fourmi

_____ rat _____ vache _____ animal

Écris a ou est pour compléter ces phrases.

Nina _____ un chat : il _____ sur le lit.

Mimi _____ un ours : il _____ joli.

Louis _____ un vélo : il _____ lourd.

Lis cette histoire, puis colorie l'image où tu vois le chat de Rémi.

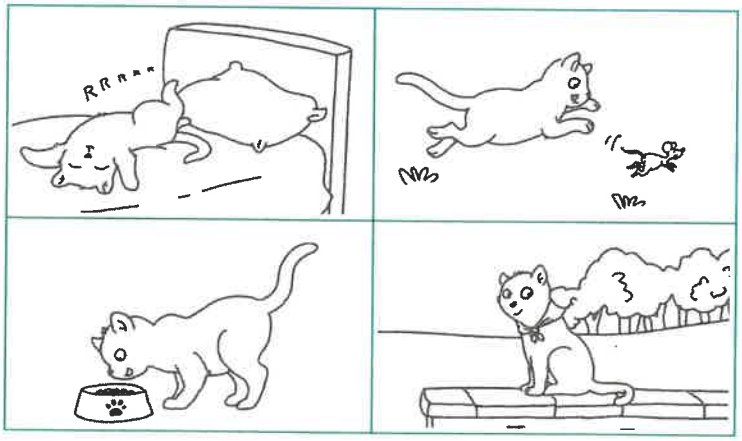
Le chat s'est sali.

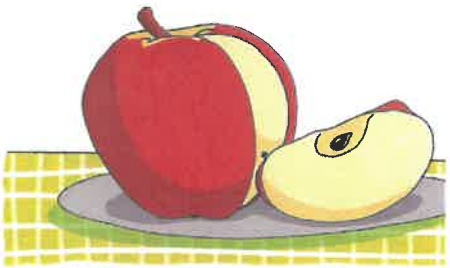
Rémi l'a lavé.

Il lui a mis un foulard.

Le chat est sur le mur.

Il sèche.





pomme
pomme

p · p

Entoure pa, pé et pou.

ap	pa	pê	pé	pou	bé	oup	pa	pi
pé	pou	qou	pon	pé	da	pou	ép	qa

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

po
pi
pu
pe
pou

une ____le

la ____rée

une ____che

une ____le

une râ____

une ____mme

Lis chaque phrase puis écris de quoi on parle.

- Jérémie l'a réparé : *le vélo*
- Mamie l'a pelée pour Nina : _____
- Marie l'a lu à sa mère : _____
- Papa l'a chassée : _____
- Papi l'a avalée : _____

la pêche
le vélo
la vipère
la pilule
le poème

t • t

tortue
tortue

Entoure ta, tu et tê.

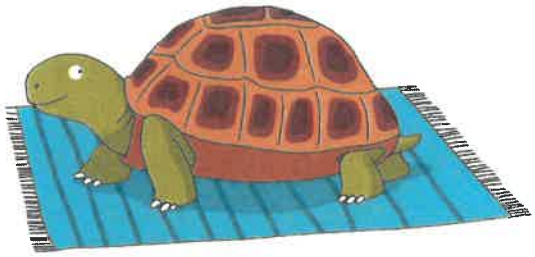
te	ta	fê	tu	jê	at	te	tu	fa
ut	tê	té	fa	et	tê	ta	fu	tn

Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré et entoure-le.

pirate	tarte	porte	tête
pilote	tache	poste	fête
pétale	tarte	torche	têtu
tapis	toute	porte	vêtu
pirate	tasse	poche	tête

Entoure la phrase qui correspond au dessin.

- Téo a mal à la tête, il tousse.
- Mélanie joue à la toupie.
- Jules est allé à la fête à vélo.
- La tortue marche sur le tapis.
- Il a attaché l'âne à la porte.



Entoure le nom des villes qui ont un t majuscule : T.

Tours Irvine Tunis Lima Fréjus Venise Toul Laval

canard

canard

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

ca
co
cu
cou
cui

une ____ronne

une ____sserole

une ____lotte

la ____sse

une ____rafe

sa ____pine

Écris une phrase en mettant ces mots dans l'ordre. Termine par un point.

a posté | pour | Caroline | une carte | sa mamie

Entoure l'histoire qui va avec le dessin, puis écris le nom du garçon.

- Victor est à l'école.
  Il n'écoute pas le calcul.
  Il rêve à une jolie caméra.
- Téo est allé sur la colline.
  Il a une capuche sur la tête.
  Il s'est assis. Il lit.
- Lucas a un arc. Il va à
  la chasse. Il se cache. Il tire.
  Il a touché un canard.

Je suis _____.

e ◂ «è»

merle
merle

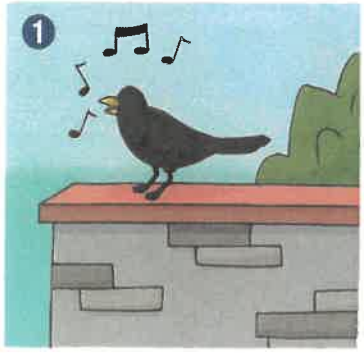
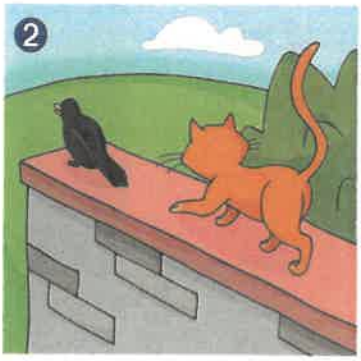
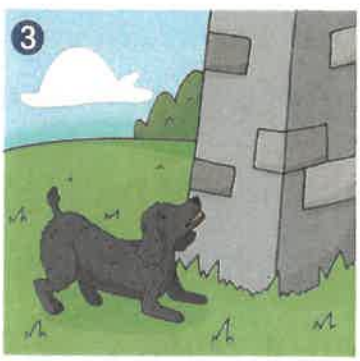
Entoure la syllabe si la lettre e doit se lire « è ».

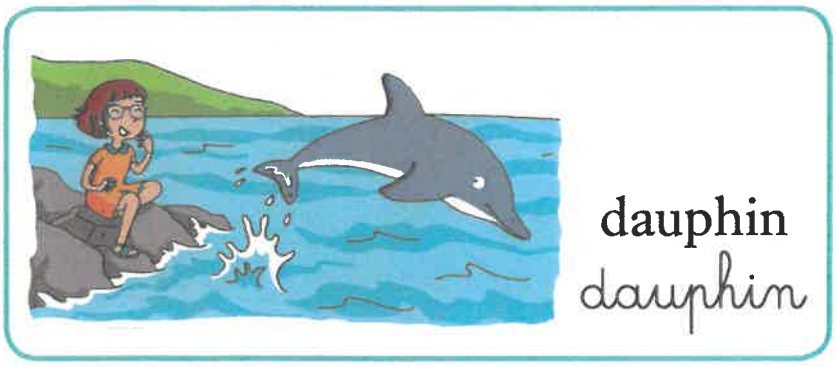
pe	ter	che	per	me	ves	lec	re	fer
mer	te	le	fec	sel	se	ve	sep	ver

Lis ces mots, puis entoure les noms d'animaux.

une veste	un cheval	une route	une mouche	une perle
un merle	un cachet	un cactus	un mulet	un reptile

Numérote les morceaux de l'histoire (1, 2, 3) dans l'ordre des dessins.

☐	☐	☐
Toufou le caniche est là. Il jappe pour avertir le merle. Ouf !	Jojo le chat a vu le merle. Il est sur le mur. Il arrive à pas de loup.	Un joli petit merle s'est perché sur le mur.
		



dauphin
dauphin

d · d

Entoure di, do et dé.

do	pi	dé	de	od	di	do	oq	bo
bé	di	pé	do	id	dè	bi	dé	di

Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot. Aide-toi des dessins.

di
pi
ti
dou

un ta____s

il est mi____

une ____che

une ____relire

Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Depuis dix jours,
Dadou ne va pas à
l'école. Il est malade.
Il est couché.
Papi s'est assis sur le lit.
Il lui donne du sirop.
Dadou sourit.
Sa maladie est finie.
Il est assis et il lit.
Il ira à l'école mardi.

e consonne consonne ◂ « è »

lunettes
lunettes

Complète les mots avec les syllabes encadrées pour que e se lise « è ».

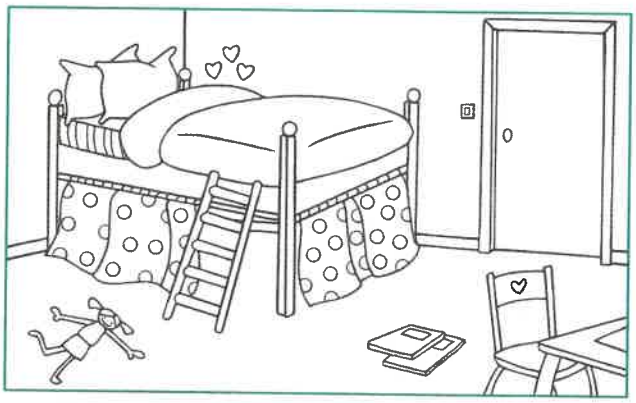
se le te re ne	une échel____	la ter____
	une cares____	un ren____
	une assiet____	une couchet____

Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

• David tire …	… à la dînette.
• Armelle joue …	… sa pelle.
• Pierre cherche …	… la sonnette d'alarme.
• Mariette a dit …	… une devinette.

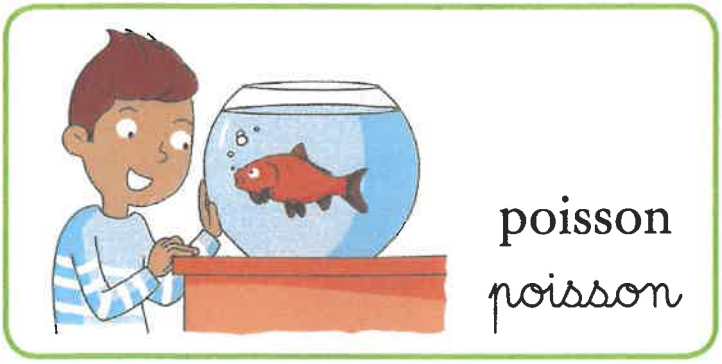
Lis, puis colorie sur le dessin la cachette de Juliette.

Juliette a une cachette
où elle va avec sa poupée
et sa copine Amélie.
La cachette est
sous le lit de Juliette !



Lis, puis entoure les noms de villes qui ont un e qui se lit « è ».

Rennes Dieppe Tulle Cannes Nemours Vienne La Rochelle



poisson

poisson

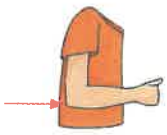
oi • oi

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

foi	toi	fio	foi	oif	fai	foi	fin	foi	tio
poi	pio	boi	qui	poi	pou	oip	poi	pio	boi
noi	noi	oui	noi	oin	noi	uni	moi	noi	uoi

Complète les mots par oi ou par ou en t'aidant des dessins.

une p__re



le c__de

une t__r

une arm__re

un tir__r

une ét__le

une l__che

la f__rchette

Lis, puis trace un trait entre chaque phrase et le bon dessin.

Il a une jolie couronne de roi.

Sur la route, la voiture roule vite.

Le loup va boire à la rivière.

Elle a un miroir : elle se voit et elle rit.

b · b

biche
biche

Entoure bu, bê et boi.

be	bu	doi	bê	pu	bu	bè	poi	bo
boi	dê	du	bio	bai	qu	boi	bê	bu

Écris la syllabe qui manque dans chaque mot.

*lava*___

___*nane*

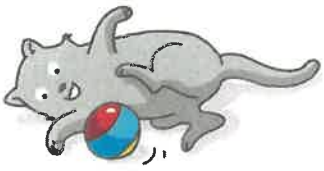
___*che*

*cu*___

Complète les phrases avec ces mots : *robe – poubelle – balle – boucherie.*

- Léana a acheté un poulet à la _____ .
- Benoît jette sa toupie cassée à la _____ .
- Pour sortir, Julia a mis sa jolie _____ .
- Le chat joue avec une _____ .

Écris la phrase qui correspond au dessin.



_____

ballon
ballon

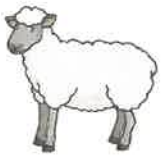
on • on

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

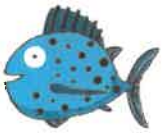
bon	pon	bon	bou	don	bon	bom	bon	pou
ton	tou	toi	ton	fon	tom	ton	for	ton
mon	nom	mon	mou	non	mon	moi	nou	mon

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

bon
pont
pois



mouton
mouchoir
bouchon



boisson
poisson
bonsoir

bonbon
boulon
bouton

Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Ils vont à la fête de l'école. Ils sont arrivés et ils font la ronde. Léo s'est assis et il boit de la limonade avec Luc. Puis il joue avec le petit chat roux de son amie Manon.

g · g

gâteau
gâteau

Écris la lettre g si tu entends le son « g » de gâteau dans le mot dessiné.

Lis, puis entoure les mots qui ont la lettre g.

une goutte une pomme une virgule le judo une gomme

le journal un capuchon la figure un légume un poème

le regard une carpe un poulet une rigole une galerie

Lis chaque phrase, puis écris de quoi (ou de qui) on parle.

- Il galope sur la piste : _____
- On se régale avec : _____
- Il est sous la terre : _____
- On l'a pêché avec un filet : _____
- On la gare le long de la route : _____
- Il reste debout toute la nuit : _____

l'égout
le cheval
le goujon
le garde
la galette
la voiture

zèbre
zèbre

z • Z

Ajoute les Z qui manquent dans ces mots.

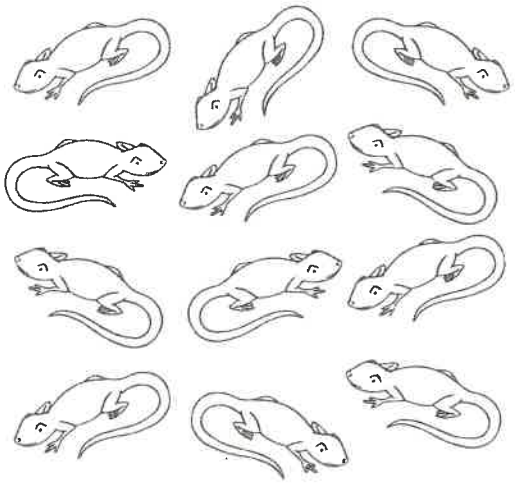
un __oo un __ébu un __ig__ag du ga__ un mélè__e

Lis ces mots, puis entoure ceux qui s'écrivent avec Z.

mouche	lézard	gare	bazar	escargot	savon	bizarre
gazon	rébus	zouave	melon	gazelle	zibeline	tasse

Relie chaque nombre à son nom, puis écris-le. Après, colorie onze petits lézards.

0	onze	→ _____
1	zéro	→ _____
11	douze	→ _____
12	un	→ _____



Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

zébu a Le bosse une

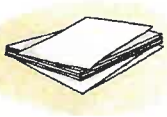
_____

ez, er ◂ «é»

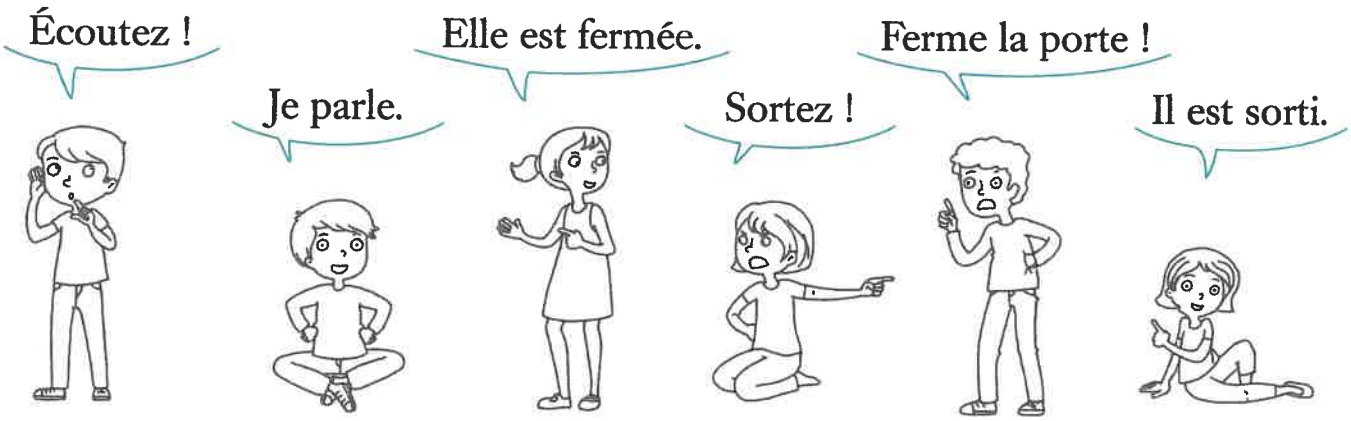
nez
nez
jouer
jouer

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un boucher
du papier
le nez
un bananier
un rocher
un panier

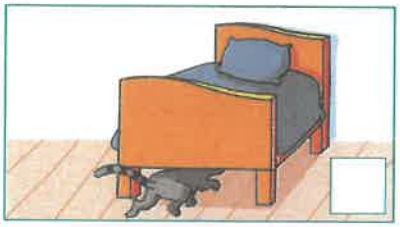


Colorie les trois enfants qui donnent un ordre.



Lis chaque phrase et numérote son dessin.

1. Il va vite se cacher sous le lit de Zoé.
2. Il va se coucher, puis il va lire.
3. Ils vont jouer à cache-cache.
4. Il va s'arrêter à la gare.



les chats
les chats

les, des, mes, tes, ses

Écris les mots du cadre sous les bons dessins.

la pie les pies un chat des chats ma botte
mes bottes son ballon ses ballons

Trace un trait entre chaque colonne pour obtenir des phrases. Écris-en une.

Ses canards	vont	sur	la confiture.
Des fourmis	font	sous	le toit.
Les merles	sont	avec	les poules.
Tes moutons			le chêne.

Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- ☐ Les bonbons sont salés.
- ☐ Les tomates mûres sont vertes.
- ☐ Les carottes sont des légumes.
- ☐ Les chatons sont des bébés chats.
- ☐ Les voitures ont des roues.
- ☐ La gazelle est une sorte de poule.

an • am
en • em

manchot
manchot

pente
pente

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

man	nam	mau	mem	mah	mna	man	amn	man
dan	den	dan	ban	deu	dan	pan	dau	don
pen	pne	ben	pen	pan	peu	que	pen	den
ten	ten	teu	tau	ten	fen	ton	ten	fen

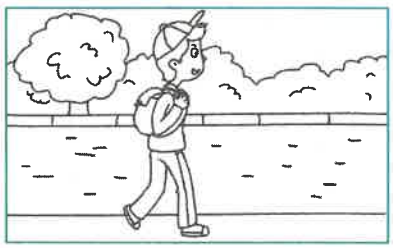
Écris ces mots à la bonne place pour compléter la petite histoire.

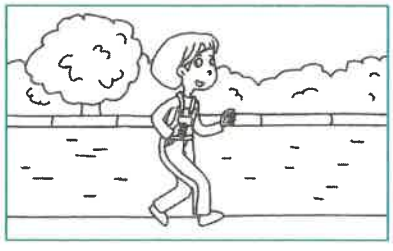
pantalon enfilé chanter parents danser fête

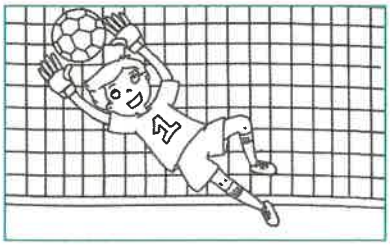
Dimanche, Téo a _____ son joli _____ noir
pour aller à la _____ avec ses _____ .
Ils vont _____ et _____ .

Lis et colorie le dessin qui correspond à cette histoire.

Le vent est violent.
Gaétan a enfilé sa veste.
Il a mis son bonnet,
son foulard et
ses gants. Il court car
il est encore en retard
pour aller à l'école.







poussin

poussin

in • in

Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

fin	matin	bassin	inviter
vin	marin	lapin	inventer
fin	ravin	bassin	infirme
lin	matin	câlin	interdit
enfin	malin	boudin	inviter
.....	.....	.....	.....

Relie les deux mots qui vont ensemble, puis écris-les.

le chat	les étoiles	→ .....
la poule	la souris	→ *le chat et la souris*
la lune	un navire	→ .....
un pin	les poussins	→ .....
un marin	un sapin	→ .....

Lis, puis écris dans chaque carré le numéro du bon dessin.

☐ Luc a vu des lapins à côté du moulin.

☐ Il ramasse des melons dans son jardin.

☐ Le matin, Corentin joue du tambourin.

☐ Mes parents ont invité mes amis.

C ◂ «S»

cerise
cerise

Retrouve sur chaque ligne le mot encadré et entoure-le.

pouce	ponce	puce	poule	pouce	pense	pince
ciel	cent	celle	ciel	miel	celui	site
pièce	pilé	facile	délice	féroce	pièce	cerise
circuit	cinéma	merci	cirer	cuire	circuit	cime

Lis, puis entoure les mots qui ont ce ou ci.

séance	colonie	décider	cachette	citerne	acide	course
médecin	café	racine	facile	silence	calcul	récif
merci	mince	carré	insecte	sucette	corde	culotte

Trace un trait entre le début et la fin pour obtenir quatre phrases.

- Une cigale chante … … de cirer ses souliers.
- Valentin va vite … … à la cime du pin.
- Lucile a bercé … … le bébé de sa tante.
- Alice a décidé … … sur ses patins à roulettes.

Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- ☐ La tortue a une carapace.
- ☐ Le caniche est un petit poisson.
- ☐ Le boucher vend du ciment.
- ☐ La police chasse les puces.
- ☐ La pince coupante est un outil.
- ☐ La limace n'a pas de pattes.

garçon

garçon

ç • ç

Écris chaque mot sous son dessin.

le maçon le caleçon le garçon la balançoire

Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

monte Je un escalier par en colimaçon

Lis, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

On a enfin reçu le colis de Mamie. Maman est allée le chercher à la poste.

En revenant, elle aperçoit Céline. Elle l'appelle.

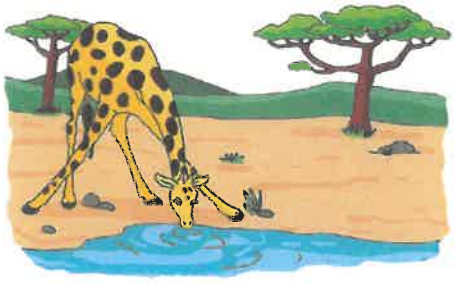
– Comment ça va ? demande Céline.

– Couci-couça, répond Maman. Ce colis a mis un mois pour arriver.

– C'est un colis-limaçon ! dit Céline en souriant.

g « j »

girafe
girafe



Écris chaque mot sous son dessin.

un singe une bougie un pigeon une orange

Lis, puis entoure les mots qui désignent une partie de ton corps.

la tête	le vent	un genou	une culotte	un orage
les doigts	une courge	des jambes	un mensonge	le coude
un pouce	le menton	un cageot	un bourgeon	les joues
une souris	la rougeole	des nageoires	la cuisse	le cou

Lis chaque phrase, puis écris de quoi on parle.

- La nuit, il le met dans le garage : _____
- Ils sont lourds à porter : _____
- On les boit en jus : _____
- On le mange au début du repas : _____
- On le porte sous une veste : _____

les oranges
le gilet
le potage
les bagages
son vélo

rose

rose

S ◂ «Z»

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un vase

un arrosoir

des cerises

une valise

Écris le mot qui correspond à chaque dessin.

du poison
un poisson

un cousin
un coussin

un désert
un dessert

elle pose
une bosse

Entoure la phrase qui va avec le dessin, puis écris le nom de l'enfant.

- Lisa arrose les roses.
- Isidore tond la pelouse.
- Suzie repasse une chemise.
- Thomas joue avec une fusée.
- Isabelle efface son ardoise.

Je m'appelle _____.

h · h

hibou
hibou

Écris la syllabe hé ou la syllabe hi pour compléter ces noms d'animaux.

un __risson un __bou une __rondelle un __ron

Complète les phrases avec ces mots.

hôtel hurle habitants rhume hamac

L'été, Henri dort sur sa terrasse, dans un _____ .

La nuit, dans la forêt, le loup _____ .

Tous les soirs, Hervé couche à l' _____ .

Les _____ de Lille sont les Lillois.

Hélène tousse et son nez coule : elle a un _____ .

Lis, puis dessine ce qui manque sur l'image.

C'est l'hiver.
Un hélicoptère attend dehors,
devant le hangar.
Un homme arrive :
c'est le pilote. Il court.
Il doit aller chercher
un enfant malade
pour l'emmener à l'hôpital.

maison
maison
neige
neige

ai ei • ai ei

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

mai	nai	mai	moi	mia	ami	mai	ima	nai
rei	roi	rei	rie	vei	rei	tei	rei	rai

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

la baleine
un balai
la balance

une paire
la peine
une poire

la fusée
la fontaine
le faisan

une caisse
une chaise
le maire

Entoure l'histoire qui correspond au dessin, puis termine le dessin.

- La tempête faisait rage. L'océan était déchaîné. Le navire allait chavirer. Il se soulevait, puis retombait dans des gerbes d'écume. Le capitaine avait de la peine à le diriger. Puis le jour se leva et le vent se calma.
- La jolie maison avec un toit rouge, juste à côté de la fontaine, c'est la mairie. Un garçon joue avec sa cousine. Il lui lance le ballon, mais rate sa passe et le ballon tombe dans la fontaine.

eau • eau
au au

chapeau
chapeau
jaune
jaune

Choisis une syllabe pour compléter chaque mot.

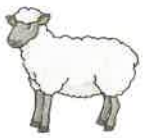
seau peau reau neau beau teau leau deau

un moi____ un oi____ un cor____ un tau____

un cha____ un cou____ un rou____ un ra____

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

une faute
une taupe
une sauce



un mouton
un manteau
une maison

un cadeau
un poteau
un rideau

un château
un chamois
un chameau

_____ _____ _____ _____

Complète cette histoire avec les mots de droite.

Laurence est de retour à la maison. Elle a enlevé son _____. Pour faire la soupe, elle coupe des légumes en petits _____ : des carottes, des pommes de terre et des _____. Paul met le couvert et le bébé joue dans son _____ avec des _____ rouges et jaunes.

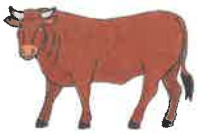
morceaux
manteau
anneaux
berceau
poireaux

jeu
jeu
cœur
cœur

eu œu • eu œu

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un œuf
un bœuf
un pêcheur
un nœud
un danseur
du beurre



Écris les repas de la journée dans l'ordre où tu les prends.

le goûter, le déjeuner, le dîner, le petit déjeuner.

Écris deux par deux les mots qui sont des contraires.

haut	bon	→
jeune	bas	→ haut et bas
neuf	mince	→
beau	vieux	→
mauvais	usé	→
épais	laid	→

fr, vr, pr, tr, cr

frère
frère

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

fra	tra	fra	fea	far	fan	fal	fra	tar
pri	pir	bri	qui	pri	rip	pi	pli	pri
gre	gne	gre	ger	gre	gue	ge	gre	que

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

proche
broche
bordé

trou
four
tour

grappe
grade
garde

carpe
crabe
carte

Lis, puis entoure les noms de fruits.

un sucre	une brune	un ananas	une orange	un trésor	du raisin
un citron	un abricot	une gaufre	une banane	une fenêtre	une fraise
un livre	une chèvre	une prune	un crocodile	une framboise	une truite

Lis, puis dessine la personne qui arrive.

On frappe à la porte. Fabrice ouvre. Il voit un drôle de bonhomme avec un gros nez rouge, un pantalon vert et de grandes chaussures noires. Il fait des grimaces, il remue un drapeau jaune et il soulève son chapeau pour dire bonjour.

fleur
fleur

fl, pl, cl, bl, gl

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

fli	fi	fli	fil	fli	fri	ifl	fil	fli	lif
clo	col	cho	clo	cla	cle	clo	cho	clo	loc
blu	blu	bul	ulb	blu	lud	bla	blu	bul	plu

Lis, puis colorie chaque dessin de la bonne couleur.

une clé plate jaune

une fleur rouge

une règle verte

un cartable bleu

une plume noire

un parapluie bleu et blanc

Lis chaque phrase puis écris de quel animal on parle.

- Elle pond de très gros œufs : _____
- Il gonfle son cou et coasse : _____
- Avec son lait, on fait du fromage : _____
- Il a un bec crochu et il plane : _____
- Il ressemble à un cochon : _____

la chèvre
l'aigle
l'autruche
le crapaud
le sanglier

ent
pluriel des verbes

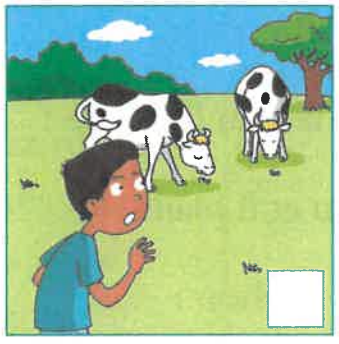
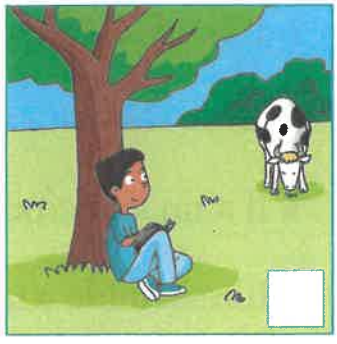
ils jouent
ils jouent

Écris chaque phrase sous le bon dessin.

La pie vole. Le chat joue. Le cheval trotte.
Les pies volent. Les chats s'amusent. Les chevaux galopent.

Entoure les « ent » qui se prononcent en lisant, puis numérote les dessins dans l'ordre de l'histoire.

Les vaches broutent dans le pré.
Les chèvres mangent sagement.
Clément est content.
Comme tout est calme, il en profite pour lire. Il s'assoit sous un arbre et ouvre son livre.
Un moment plus tard, il lève le nez. Il voit seulement des vaches. Les chèvres ont disparu !
Clément regarde par-dessus la haie. Les chèvres sont là. Elles mangent les salades du voisin !

masque

masque

qu • qu

Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

que	gue	qeu	que	pue	enq	que	pen	que	gue
qui	pin	qui	gni	pui	qui	gui	qui	quoi	qui

Complète ces mots par **que** ou par **quette** en t'aidant des dessins.

une bar_____

le cir_____

un cas_____

une cas_____

une ra_____

une éti_____

Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- ☐ Le requin est un grand poisson.
- ☐ À moto, il faut porter un masque.
- ☐ Le dromadaire a quatre pattes.
- ☐ La chèvre est la femelle du bouquin.
- ☐ On construit des murs en briques.
- ☐ Marcher à la queue leu leu, c'est marcher l'un derrière l'autre.
- ☐ Le coquelicot est une fleur rouge.
- ☐ Pour voir un film, on va à la banque.
- ☐ La quiche est une tarte aux fraises.
- ☐ Un paquebot est un gros navire.
- ☐ Le macaque est un singe.

gu • gu

guitare
guitare

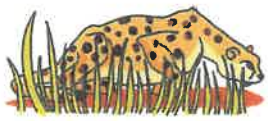
Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

gui	gui	gni	ghi	giu	gui	gin	pui	gui	qui
gué	qué	guê	gué	gné	peu	gèn	gué	gen	gué

Complète ces mots par gue, gué ou gui en t'aidant des dessins.

une ba___

une fi___

un ___pard 

une mar___rite

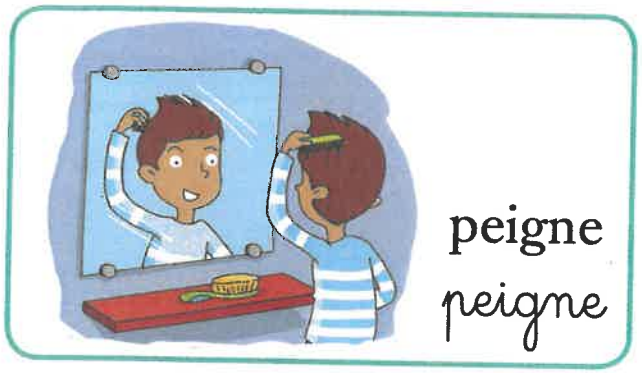
un ___don

une ___tare

Lis cette histoire, puis réponds aux deux questions.

Dans la savane, un guépard regarde des gazelles qui broutent. Tout à coup, il s'élance.
Les gazelles se sauvent. Le guépard court très vite. Il essaie d'attraper la plus jeune, mais elle zigzague pour échapper à ses griffes.
La course s'arrête : le fauve est fatigué.
Il mangera une autre fois.
La petite gazelle est sauvée.

1. **Qui est le chasseur ?** _____
2. **Qui a réussi à s'échapper ?** _____



peigne
peigne

gn • gn

Complète ces mots par gn ou par n en t'aidant des dessins.

la lu___e

un champi___on

un rossi___ol

une bana___e

un a___eau

une arai___ée

une balei___e

une cigo___e

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

la ligne
le linge
la ligue

un singe
un signe
une vigne

grogner
croquer
cogner

soigner
signer
saigner

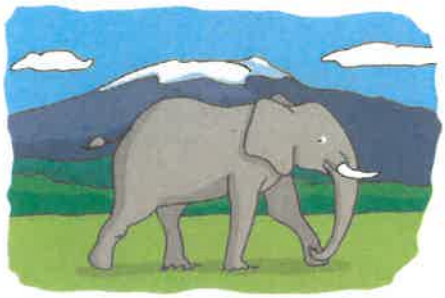
Lis cette histoire, puis réponds aux questions en entourant les bonnes réponses.

Quentin est allé ramasser des champignons.
Il s'est égratigné les jambes avec des ronces.
Il est rentré et il s'est soigné.
Maguie a préféré aller au bord de la rivière.
Elle a vu son amie Agnès qui se baignait.
Elle a plongé et elles ont fait la course.
C'est Agnès qui a gagné.

1. **Qui s'est égratigné ?**
   Quentin Maguie Agnès
2. **Qui a plongé ?**
   Quentin Maguie Agnès
3. **Qui a gagné la course ?**
   Quentin Maguie Agnès

ph • ph

éléphant
éléphant



Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

phi	pli	phi	pih	phil	qui	phi	pli	phi
phan	phon	chan	phan	phau	plan	quan	phan	

Lis, écris chaque prénom sous le bon dessin, puis colorie les enfants.

Sophie est la première et Philippe est juste derrière elle. C'est Delphine qui ferme la marche. Stéphanie est troisième et Joseph la suit.

_____ _____ _____ _____ _____

Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Il a vingt-six lettres : _____
- Il prend des photos : _____
- Il vit dans l'eau : _____
- Ils éclairent la route : _____
- Il vit en Afrique ou en Asie : _____

l'alphabet
les phares
l'éléphant
le photographe
le dauphin

pointu
pointu

oin • oin

Écris in ou oin pour compléter ces phrases.

- Pierre est parti tôt ce mat_____ . Il a été tém_____ d'un accident.
- Denis cherche la colle : il en a bes_____ pour réparer le c_____ du meuble.
- À la f_____ de la phrase, on met un p_____t .
- Le museau du porc s'appelle le gr_____ .

Lis ce qu'ils font, puis complète avec le bon prénom.

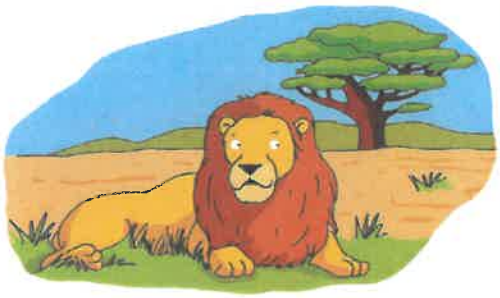
Antoine se régale.	_____	tourne autour du rond-point.
Virginie danse.	_____	prend soin du malade.
Frédéric ralentit.	Antoine	mange de la gelée de coing.
Claire le soigne.	_____	regarde au loin.
Aude prend ses jumelles.	_____	fait des pointes.

Lis, puis dessine ce qui manque.

Téo et Nina se promènent. Nina tend les jumelles à son frère.
– Regarde, dit-elle. Des mouettes volent au-dessus d'un bateau de pêcheur.
Un peu plus tard, Nina s'est assise sur un rocher. Téo regarde un point qui grossit à l'horizon. C'est un paquebot de croisière.
– Un jour, dit-il, je serai commandant d'un gros bateau comme celui-ci.

ion • ion

lion
lion



Retrouve les syllabes encadrées. Entoure-les chaque fois que tu les vois.

lion	loin	lion	tion	lino	ilon	lion	olin	loin	lion
pion	poni	poin	quin	pion	pino	piou	pion	gion	opin

Lis, puis écris chaque mot sous le bon dessin.

un avion *un scorpion* *un camion* *une addition*

Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

dentition	DENTITION	*dentaire*	**dentition**	*devant*	**dentition**	pétition
question	**quartier**	**question**	*spectacle*	QUESTION	bestiole	*question*
émission	**mission**	démission	ÉMISSION	*moisson*	émission	**message**

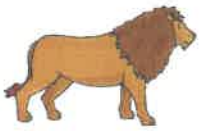
Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

faire Il faut attention traversant rue en la

chien
chien

ien • ien

Complète ces mots par ien ou par ion.



un l___

un ch___

un lamp___

un music___

Lis ce qu'ils font, puis complète chaque phrase avec le bon prénom.

Arnaud opère les gens. _____ est gardien.

Georges garde l'immeuble. _____ est collégien.

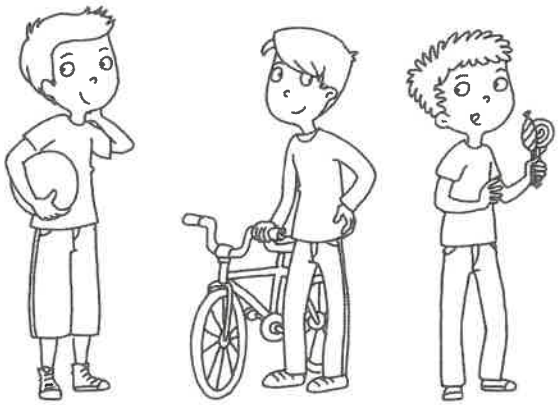
Fabien est élève du collège. _____ est chirurgien.

Louis vend des médicaments. _____ est opticien.

Thomas vend des lunettes. _____ est pharmacien.

Lis, puis écris le nom de chaque enfant sous son dessin. Colorie le gagnant.

Il reste trois candidats. Le champion gagnera un vélo.
Un comédien pose une question :
– Combien de pattes une araignée a-t-elle ?
Olivier répond quatre ! Il a perdu. Damien et Julien répondent huit. Ils ont juste.
Le comédien pose une autre question pour les départager.
– Qu'appelle-t-on un quotidien ?
Damien le sait, mais pas Julien. C'est donc Damien le gagnant. Julien aura un ballon, et Olivier, rien que deux sucettes !



_____ _____ _____

ain • ain
ein ein

main
main
peinture
peinture

Dans chaque colonne, retrouve le mot encadré, puis écris-le.

pain	éteindre	terrain	peinture
bain	atteindre	terrier	ceinture
train	étendre	demain	peintre
pain	teindre	terrain	teinture
main	éteindre	terroir	peinture
.....	.....	.....	.....

Écris une phrase en mettant les mots dans l'ordre. Termine par un point.

aime des peindre Alain bien trains

.....

Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

☐ Après le match, tous les joueurs chantent ce refrain : « C'est sûr, on reviendra mercredi prochain ! »

☐ Maintenant, les joueurs courent. Lucien fait de bonnes passes à ses copains, mais ils ne marquent pas.

☐ Les garçons arrivent sur le terrain. L'arbitre les attend, le ballon dans les mains. Les équipes sont prêtes.

☐ Soudain, Romain donne un grand coup de pied dans le ballon qui passe entre les jambes du gardien. Il marque un but !

pyjama
pyjama

y «i» y

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un stylo

un yaourt

une lyre

un cycliste

un poney

un python

Lis ces phrases, puis complète-les avec un mot de droite.

- Sur le lac, j'ai vu se poser un _____ .
- En Égypte, se dressent des _____ .
- Tous les quatre ans, ont lieu les jeux _____ .

olympiques
pyramides
hydravion

Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

lycée	HYÈNE	**lyre**	*lycée*	jury	**lycée**	glacé
analyse	**ananas**	**hymne**	cyclone	ANALYSE	**pyramide**	*analyse*
syllabe	**tricycle**	syllabe	PYJAMA	*journal*	syllabe	**cirage**

Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

un python	une énigme	→ _____
un mystère	une bicyclette	→ _____
un cycliste	un boa	→ _____
un hymne	un chant	→ _____

y ◂ «ii»

crayon
crayon

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un paysage

un voyageur

un noyau

essuyer

balayer

Lis, puis écris chaque mot dans la bonne phrase.

tuyau *moyen* *envoyé* *foyer* *aboyé*

- Ma cousine nous a _____ une carte postale.
- L'eau circule dans un gros _____ .
- Le chien du voisin a _____ toute la nuit.
- En classe, il n'est ni bon, ni mauvais : il est _____ .
- On a mis des bûches dans le _____ de la cheminée.

Colorie les carrés des phrases vraies. Barre les phrases fausses.

- ☐ La lettre **b** est une voyelle.
- ☐ La France est un beau pays.
- ☐ Les vaches ont des rayures.
- ☐ La fraise a un gros noyau.
- ☐ On range les livres sur des rayons.
- ☐ Quand on est joyeux, on pleure.
- ☐ Les lettres **a** et **e** sont des voyelles.
- ☐ La bruyère est une plante.

papillon
papillon

ill • ill

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

une fille

une chenille

une anguille

un coquillage

Entoure ce qui peut se manger. Écris ensuite ce que tu préfères.

les lentilles	les espadrilles	la glace à la vanille	le gruyère	les grillages
la cédille	les myrtilles	les billets de banque	les billes	les morilles
les figues	le tympan	la crème chantilly	le pain	les chevilles

Je préfère : _____

Lis chaque phrase, puis écris de qui (ou de quoi) on parle.

- Le poussin la brise pour sortir : _____
- On en suce quand on tousse : _____
- Il a des ailes et six pattes : _____
- Il a des ailes, mais pas de pattes : _____
- On les fait tomber avec une boule : _____

le papillon
les quilles
la coquille
des pastilles
l'hydravion

aill, eill, euill

abeille
abeille

Lis les syllabes, puis entoure paill et teuil chaque fois que tu les vois.

baill	peill	paill	feuill	taill	teuil	deuil	paill	touil
ouil	teuil	teill	quill	teuil	gouil	paill	feuil	baill

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un réveil

une grenouille

une médaille

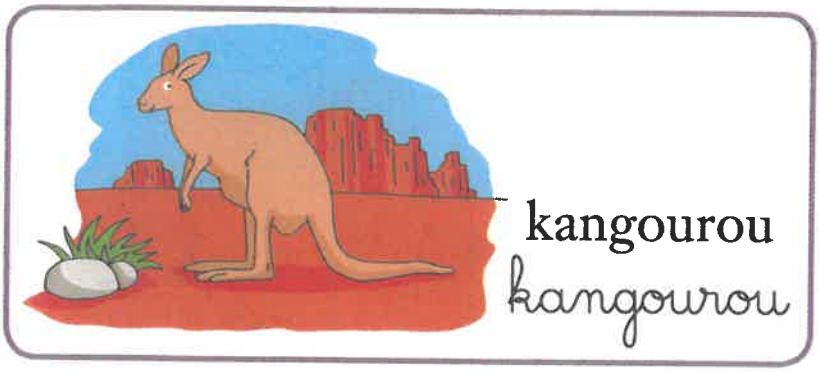
un oreiller

une corbeille

un épouvantail

Colorie les carrés des phrases qui correspondent au dessin. Barre les autres.

- ☐ Guillaume dort dans son fauteuil.
- ☐ Un jardinier taille la haie.
- ☐ Le soleil brille à travers les feuilles.
- ☐ Un écureuil est dans l'arbre du jardin.
- ☐ Il pleut, les enfants vont se mouiller.
- ☐ Camille repeint le portail.
- ☐ Il y a une bouteille d'eau sur la table.



kangourou
kangourou

k • k
ch ▸ « k »

Lis, puis trace un trait entre chaque mot et son dessin.

un skieur

le karaté

un koala

un képi

Entoure le mot encadré chaque fois que tu le reconnais sur la ligne.

chorale	cheval	**clouer**	CHORALE	*chorale*	**chrono**	**chorale**
kiosque	KIMONO	*kiosque*	**bifteck**	KILOS	pyramide	**kiosque**
voyelle	*voyage*	*voyelle*	poubelle	*voyelle*	**ROYALE**	voyelle

Numérote dans l'ordre les moments de l'histoire. Entoure celui qui est dessiné.

☐ À midi, tout le monde déjeune à la cafétéria : bifteck, frites et une part de kouglof. La montagne donne faim !

☐ La journée commence par une partie de luge. Patrick tient le chronomètre. C'est Katy qui est la meilleure !

☐ Le soir, à la veillée, les skieurs se retrouvent devant la cheminée. Ils chantent en chœur au son d'un orchestre.

☐ L'après-midi, Katy et Christophe chaussent leurs skis pour parcourir quelques kilomètres de ski de fond.

x • xc

taxi
taxi

Entoure, puis écris le mot qui correspond à chaque dessin.

une tasse
un taxi
un silex

l'index
l'instant
l'exemple

l'intérieur
l'extérieur
l'excuse

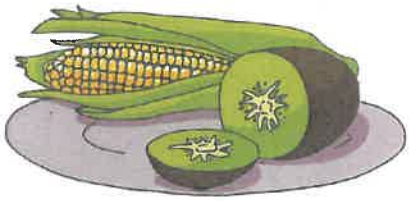
un examen
il klaxonne
un saxophone

Écris deux par deux les mots qui vont ensemble.

la boxe	envoyer	→
l'index	la lutte	→
exact	le pouce	→
expédier	juste	→

Lis, puis trouve quelle histoire est dessinée. Écris son numéro.

1. Rodolphe part pour l'aéroport. Il est en retard. Il roule trop vite. Un gendarme l'arrête et lui dresse une contravention pour excès de vitesse.
2. Alix et Sylvie vont voir une exposition d'oiseaux exotiques. Elles font la queue à l'extérieur pour acheter leurs billets d'entrée.
3. Le médecin examine Mathilde. Il lui donne un petit coup de marteau en caoutchouc sur le genou. C'est pour tester ses réflexes.



kiwi
kiwi
maïs
maïs

w . W
ï ï

Lis, puis écris le numéro du bon dessin.

☐ un album de photos

☐ un pot de géraniums

☐ un wagon de voyageurs

1

2

☐ un épi de maïs

☐ un aquarium

3

4

5

Lis, puis écris chaque mot à côté de la bonne définition.

le caïman le glaïeul l'album le wapiti le water-polo le maïs

- C'est un livre : _____
- C'est une céréale : _____
- C'est une fleur : _____
- C'est un crocodile : _____
- C'est un sport ; _____
- C'est un gros cerf : _____

Lis cette histoire, puis écris le prénom de l'enfant qui est dessiné.

Maxime, Alex et Yves sont trois frères, mais on ne les voit jamais ensemble devant le poste de télévision. Ils n'ont pas les mêmes goûts. Maxime regarde les westerns parce qu'il aime les chevaux. Yves est sportif et il suit tous les championnats. Alex n'aime ni les chevaux, ni le sport. Il aime les chats et il aime rire. Alors il ne manque jamais un dessin animé de *Tom et Jerry*, évidemment !

Il s'appelle _____.

Bilan de tes progrès

Le parcours de Téo et Nina

1 Entoure : **n**.

u m n h u

h n r m r

2 Entoure : **dra**.

pra dar bra

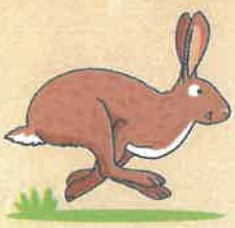
dro dra dan

3 Entoure le mot dessiné.

bouche
douche
boucle
louche

4 Entoure le mot dessiné.

fièvre
lèvre
lièvre
élève



5 Entoure le mot dessiné.

maître
moisson
maison
mouton

6 Écris le nom de ce qui est dessiné.
Ajoute **un** ou **une**.

7 Écris le nom du fruit.

dragon	rouge
tranche	orange
orage	arbre

8 Vrai ☺ ou faux ☹ ?

- La fourmi a six pattes.
  ☐ ☺ ☐ ☹
- La sieste est un sport.
  ☐ ☺ ☐ ☹
- La tortue a des ailes.
  ☐ ☺ ☐ ☹

9 Lis, puis réponds.

Nina est allée dans le parc avec un livre. Elle s'est assise dans l'herbe et elle lit.

- **Où est allée Nina ?**

_____

- **Qu'a-t-elle emporté ?**

_____

- **Que fait-elle ?**

_____

10 Lis, puis réponds.

Téo a pris son vélo. Il fait la course avec son chien. Il roule vite, mais il y a du sable sur le chemin. Il dérape et tombe ! Choco court vers son copain et il lui lèche le bout du nez pour le consoler.

- **Que fait Téo ?** _____
- **Que lui arrive-t-il ?** _____
- **Qui console Téo ?** _____

Réponses

1. Il y a un **n** sur chaque ligne. • **2. dra** est au milieu de la 2e ligne. • **3.** louche • **4.** lièvre • **5.** maison • **6.** un piano • **7.** orange • **8.** La fourmi a six pattes : **vrai.** • La sieste est un sport : **faux.** • La tortue a des ailes : **faux.** • **9.** Dans le parc. • Un livre. • Elle lit. • **10.** La course (avec son chien). • Il dérape et il tombe. • Choco.

Compter 1 point par réponse juste. De 15 à 17, c'est excellent. • De 10 à 14, c'est bien, mais revoir les exercices du cahier correspondant aux erreurs. Un enfant doit lire régulièrement pour se perfectionner. • En dessous de 10, l'enfant n'est-il pas allé trop vite ? Faire réviser quelques leçons et repasser le test en deux ou trois fois. Encourager toujours ses efforts car les encouragements sont les vitamines de la réussite.

Table des matières

a 3
i 4
o 5
e 6
u 7
é 8
è, ê 9
s 10
v 11
j 12
l 13
r 14
m 15
f 16
n 17
ou 18
ch 19
un, est 20
p 21
t 22
c 23
e • « è » 24
d 25
e •• « è » 26
oi 27
b 28
on 29
g 30
z 31
ez, er « é » 32
les, des, mes, tes, ses 33
an, en 34
in 35
c « s » 36
ç 37
g « j » 38
s « z » 39
h 40
ai, ei 41
au, eau 42
eu, œu 43
fr, vr, pr, tr, cr, br, dr, gr 44
fl, pl, cl, bl, gl 45
ent pluriel des verbes 46
qu 47
gu 48
gn 49
ph 50
oin 51
ion 52
ien 53
ain, ein 54
y « i » 55
y « ii » 56
ill 57
aill, eill, euill, ouill 58
k, ch « k » 59
x 60
w, ï, um, e « a » 61
Bilan des progrès 62

Achevé d'imprimer par Imprimerie de Champagne à Langres - France
Dépôt légal 05067 9/03 - Juin 2020

5-7 ans
CP

je lis Pas à Pas avec Téo et Nina

Mon cahier de lecture

méthode syllabique

Pour apprendre à lire et s'entraîner pas à pas.

Plus de 200 exercices progressifs sur les lettres, les syllabes, les mots et les phrases.

Un bilan final pour évaluer les progrès.

Ce cahier aide votre enfant à apprendre à lire d'une façon sûre et rigoureuse.
Il complète la méthode de lecture « Pas à pas ».

+ des exercices gratuits sur le site www.entrainement.editions-hatier.fr*
pour prolonger son apprentissage de la lecture

* Offre valable pendant toute la durée de commercialisation de cet ouvrage.

Dans la même collection :

- **Ma méthode de lecture syllabique** (5-7 ans / CP)
- **Mon cahier d'écriture** (6-8 ans / CP-CE1)
- **Mon cahier d'orthographe** (7-8 ans / CE1-CE2)
- **Mon cahier de conjugaison** (8 ans / CE2)

Et des romans pour découvrir le plaisir de la lecture :

- Niveau 1 / GS-CP
- Niveau 2 / milieu de CP
- Niveau 3 / fin de CP
- Niveau 4 / CP-CE1

PARENTIPS
Pour plus de conseils et d'astuces, rendez-vous sur www.parentips.fr

www.editions-hatier.fr
57 8973 9 3,95 € P.V. France
ISBN : 978-2-401-05067-9
9 782401 050679

Conception graphique : **Valerie Nizard** - Illustration de couverture : **Marie-Hélène Van Tilbeurgh**